

CERTEZAS	SUPUESTOS	DUDAS
1. Nos enfocamos a comunidades marginadas, puesto que estamos en una vertiente social.	1. ¿Qué actores se involucrarán? Suponemos alianzas y ejecutores (Empresas de tecnología y responsabilidad social, fundación de educación u ONG's que apoyan la educación Teach for all, ministerios o secretarías- gob, UNICEF, JCI, Compañías telefónicas, CEMITT, Plataformas ONLINE, Instituciones Educativas- Universidades).	1. ¿Todos los contenidos que se brindan en LatAm son iguales?
2. Partimos de que que estamos en aislamiento.	2. Partimos de que cada comunidad cuenta con electricidad y no cuenta con INTERNET	2. ¿Queremos que sea complementario a la educación que se está brindando o una rama educativa?
3. El público objetivo es a nivel básico: Educación primaria.	3. Contamos con un moderador por zona y un adulto en casa	3. Permiso o autorización de las autoridades competentes para realizarlo
4. Existe una hoja de ruta que es la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El desarrollo sostenible tiene 5 dimensiones que son: Personas, planeta, paz, alianzas y prosperidad.	4. Capacitación previa (todos los involucrados)	4. Existirán incentivos: Validar que se curse
5. Existen instituciones que cuentan con información socio demográfica en todos los países, como el Instituto de Geografía y Estadística en el caso de México.	5. Etapas de este proyecto: Estudio/ Implementación/ Seguimiento	5. ¿Cómo certificamos que el NNA es quien hace la tarea?
6. Brindaremos tablets con contenido (formativo) para los alumnos de primaria en LatAm	6. Equipo que lo lidere o encabece: Con expertis en las áreas que incluya el proyecto	6.¿Qué equipo lo llevará a cabo? Líder
		7. ¿Cómo se financiará?
		8. ¿Cómo capacitaremos si nos encontramos en aislamiento obligatorio?
		9. ¿Con cuántas tablets contamos? ¿Será posible abastecer la necesidad?
		10. Luego de la contingencia, la tablet seguirá teniendo un uso educativo en el aula de clase? o como se dispondrá de los equipos después? Dependerá de la alianza con cada empresa